

Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

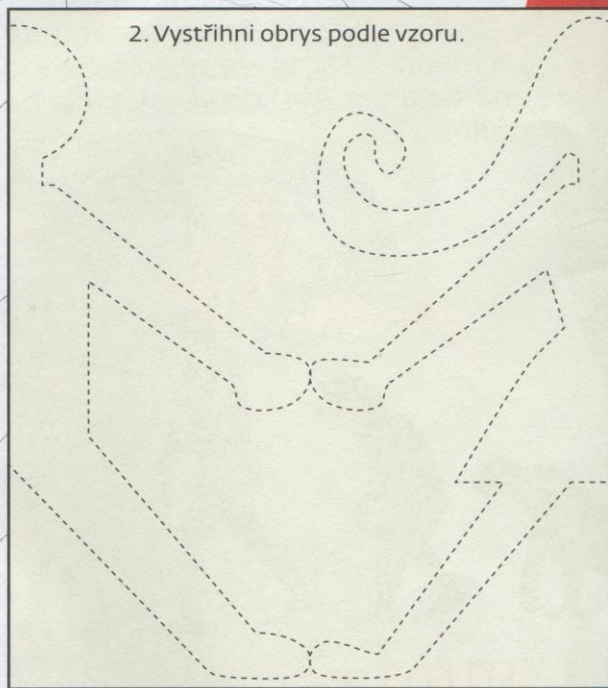
Název vzdělávacího materiálu	Role žáků v kolektivu třídy
Anotace	Pracovní list – prevence šikany v kolektivu třídy. Pomůcky: barevné papíry, nůžky, klubíčko vlny, balicí papíry
Autor	Mgr. Monika Gregorová
Jazyk	Výchova ke zdraví
Očekávaný výstup	Žák respektuje přijatá pravidla soužití v kolektivu nebo skupině lidí, aplikuje pozitivní způsoby komunikace, spolupracuje ve skupině vrstevníků. Vysvětlí role členů skupiny (třídy).
Třída	3. – 5.

KLUCI A HOLKY

z papíru

1. Několikrát
přelož papír.

2. Vystřihni obrys podle vzoru.



3. Rozlož.

4. Pak můžeš zkusit vzory podle vlastní
fantazie, nejlépe na barevný papír.



- 1) Vytvořte si vystřihovánku na téma – kluci a holky, jsme jedna parta.
- 2) Hra s klubkem – děti stojí v kruhu, hází si klubíčko, které postupně vytváří pavučinu, vždy, když kamarádovi klubko hodí, řeknou jeho jméno a něco, co se mu na něm líbí, čeho si na něm váží (např. Honza se umí zastat kamaráda). Otázky ke hře:
Jak ses cítil, když jsi o sobě slyšel něco hezkého?
Jak ti bylo, když jsi říkal něco hezkého o kamarádovi?
Co znamená propojená pavučina mezi dětmi?
- 3) Škrtni věty označující činnosti, které správný kamarád nedělá.
 - Oslovuje kamaráda jménem.
 - Oslovuje kamaráda příjmením.
 - Rád druhému pomůže.
 - Nikomu nepomáhá.
 - Zastane se druhého, když vidí, že mu někdo ubližuje.
 - Uteče pryč, když vidí, že někdo někomu ubližuje.
 - Umí rozesmát druhého.
 - Směje se jiným.
 - Má radost z úspěchu druhého.
 - Závidí druhým.
 - Umí pochválit.
 - Pomlouvá.
 - Je na něj spolehnutí.
 - Často nedodrží to, co slíbí.
- 4) Porovnejte svoje věty s kamarády ve skupince a vytvořte plakát – Správný kamarád (Správný kluk, Správná holka) a napište, jaké vlastnosti by měl mít, pracujte ve trojici – písař, řečník (diktuje a prezentuje), kreslíř – rozdělte si role a dodržujte je při práci. Na závěr zhodnoťte, jak se vám ve skupince pracovalo, ohodnoťte podíl každého z vás na společné práci.

Řešení:

- 1) Žáci si samostatně přeloží barevný papír, obkreslí šablonu, vystřihnou a rozloží skládačku, přiloží vystřihovánky k sobě a společně pak vytvoří jednu řadu dětí, prodiskutují, jaký význam má v kolektivu třídy kamarádství, dobré vztahy mezi chlapci a děvčaty, význam každého jednotlivce ve skupině apod.
- 2) Hra - žáci odpovídají na otázky.
- 3) Oslovuje kamaráda jménem.
~~Oslovuje kamaráda příjmením.~~
Rád druhému pomůže.
~~Nikomu nepomáhá.~~
Zastane se druhého, když vidí, že mu někdo ubližuje.
~~Uteče pryč, když vidí, že někdo někomu ubližuje.~~
Umí rozesmát druhého.
~~Směje se jiným.~~
Má radost z úspěchu druhého.
~~Závidí druhým.~~
Umí pochválit.
~~Pomlouvá.~~
Je na něj spolehnutí.
~~Často nedodrží to, co slíbí.~~
- 4) Skupinová práce, výstava výkresů. Sebehodnocení dětí.

Zdroje:

Časopis Můj vláček, 3/2011, ročník 4., We Make Media, s. r. o.
<http://www.mskastanek.cz/>