

Základní škola Sloup, okres Blansko
679 13 Sloup 200

ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY DO 31. SRPNA 2022

Č. j.: 510/19	Spisový / skartační znak A.1. A10
Vypracoval:	Mgr. Pavel Dočekal, ředitel školy
Schválil:	Mgr. Pavel Dočekal, ředitel školy
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	12. listopadu 2019
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	12. listopadu 2019
Pedagogická rada projednala dne:	11. listopadu 2019
Školská rada projednala dne:	
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

1. Obecná ustanovení

Na základě ustanovení § 165, odst. 1), pís. a) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici.

2. Tato koncepce navazuje na dokumenty:

- a) Koncepce rozvoje školy do 31. srpna 2019, č. j.: 467/16.
- b) Vyhodnocení koncepce rozvoje školy z 30. září 2019, č. j.:

3. Koncepce rozvoje školy do 31. srpna 2022 (dále Koncepce) byla vytvořena na základě:

- a) SWOT analýzy pedagogických pracovníků ZŠ Sloup, konané dne 23. září 2019.
- b) Dotazníkového šetření mezi rodiči žáků ZŠ Sloup.

Celkem bylo rozdáno 299 dotazníků – vždy jeden do rodiny žáka ZŠ Sloup. K 16. říjnu 2019 bylo evidováno 143 vyplněných dotazníků, což znamená 48% účast ve výzkumu.

- c) Některých nerealizovaných cílů z předcházející koncepce.
- d) Žákovského průzkumu mezi žáky devátých ročníků ve školním roce 2019/2020 a s přihlédnutím k závěrům obdobného průzkumu v předchozích letech.

Žákovský průzkum byl proveden ve třídách 9. A a 9. B v průběhu října 2019 ve formě líbí/nelíbí. Pedagogicky byl zajištěn Mgr. Marií Doležalovou.

- e) Koncepčních záměrů Školské rady ZŠ Sloup.
- f) Kontrolní a hospitační činnosti ředitele ZŠ Sloup ve školním roce 2018/2019.
- g) Konceptce rozvoje ZŠ Sloup vypracované Mgr. Pavlem Dočekalem a prezentované při konkurzu na ředitele školy.

4. Prezentace Konceptce a způsoby seznámení subjektů zúčastněných ve vzdělávání

- a) Projednání na pedagogické radě ZŠ Sloup dne 11. listopadu 2019.
- b) Projednání na druhém zasedání Školské rady ZŠ Sloup ve školním roce 2019/2020.
- c) Projednání se starostou městyse Sloup ing. Martinem Mikuláškem.
- d) Zpracování Konceptce ve formě myšlenkové (mentální) mapy.
- e) Informace rodičům prostřednictvím dm Software a Občasníku.
- f) Zveřejnění Konceptce ve vestibulu školy – na veřejně přístupném místě.
- g) Zveřejnění způsobem umožňujícím dálkový přístup.

5. Způsob a termín vyhodnocení Konceptce

- a) Plnění a realizace Konceptce bude pravidelně sledováno a průběžně vyhodnocováno ředitelem školy.
- b) Závěrečnou analýzu a vyhodnocení plnění Konceptce provedou pedagogický kolektiv a ředitel ZŠ Sloup v září 2022.

Na základě výsledků analýzy za příslušné období bude vypracována konceptce rozvoje školy na další tříleté období.

6. Hlavní dlouhodobé cíle školy

- Poskytovat žákům školy kvalitní základní vzdělání dle školního vzdělávacího programu Škola pro život.
- Udržet a rozvíjet perspektivu školy jako stabilizovaného zaměstnavatele v regionu Moravský kras.
- Dále posílit dobrou pověst, pozitivní a bezpečné klima ZŠ Sloup.

7. Oblasti rozvoje školy v období do 31. srpna 2022

Dílčí cíle v jednotlivých oblastech jsou seřazeny dle významu od nejdůležitějšího po nejméně důležitý.

7.1 Podmínky vzdělávání

- V případě úspěchu projektové žádosti provést rekonstrukci učebny přírodopisu a vybudování bezbariérového přístupu a WC.
- Provést rekonstrukci hardwarového vybavení počítačové učebny.
- Průběžně obnovovat hardwarové vybavení pedagogických pracovníků.
- Po dohodě se zřizovatelem provést kompletní rekonstrukci podlahy ve školním bazénu.
- Dokončit kompletní vybavení prvního stupně interaktivními tabulemi.

- Zvýšit počet žákovských tabletů pro využití ve výuce.
- Pokračovat ve výměně nábytku ve třídách druhého stupně.
- Průběžně obnovovat osvětlení ve třídách a související rozvody elektrické energie.
- Provést výmalbu tříd prvního stupně.
- Zvýšit počty lavic pro vyšší žáky.
- Nakoupit pravítka, kružítko, tabulky, cizojazyčnou literaturu, slovníky, laminovačky a řezačky.
- Pravidelně modernizovat fond učebnic.
- Obnovit vybavení školy sportovními potřebami – gymnastický koberec, potřeby pro atletiku.
- Zahájit výměnu nábytku ve školních družinách.
- Zahájit rekonstrukci šaten. Nebudou instalovány skříňky, ale proběhne nátěr a oprava pletiva, obnova klik, věšáků, laviček a dalšího inventáře.
- Počítat s nákupem nové keramické pece.

7.2 Průběh vzdělávání

- Průběžně pracovat na posilování čtenářské gramotnosti žáků.
- Dbát na častější využívání didaktických pomůcek ve výuce.
- Zabezpečit čtenářský koutek pro druhý stupeň.
- Pokusit se o získání rodilého mluvčího Aj s lektorskými zkušenostmi.
- Udržet kontinuitu spolupráce s psychologem a speciálním pedagogem.
- Dále posílit evaluační fázi hodiny a formativní hodnocení.
- Zvýšit kompetence a význam předmětových komisí.
- Důsledně dbát na dodržování zákazu používání mobilů ve výuce.

7.3 Výsledky vzdělávání žáků

- Provést úpravu pravidel pro klasifikaci v rámci školního řádu. Počet známek nutných pro uzavření klasifikace nebude stejný pro všechny předměty, ale bude závislý na počtu hodin dle učebního plánu.
- Kritéria hodnocení upřesnit v rámci předmětových komisí.
- Častěji se účastnit vědomostních soutěží.
- Pracovat na zlepšení vyjadřování žáků různými formami.

7.4 Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání

- Nadále různými formami motivovat uživatele k pravidelnějšímu využívání systému dm Software.
- Vytvořit důstojné prostředí ve sborovně prvního stupně – nový nábytek.
- Založit tradici letních slavností pro rodiče.
- Společně se zřizovatelem se pokusit o revitalizaci školního dvora tak, aby byl využitelný pro aktivní odpočinek a relaxaci. Uvážit jednu z možností – vybudování dopravního minihřiště.

7.5 Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- Nadále investovat finanční prostředky do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Udržet současný systém přidělení předmětů pedagogickým pracovníkům ve formě diskuse s vedoucími předmětových komisí, nikoliv autoritativním rozdělením.
- SWOT analýzu ke Konceptci rozvoje provádět vždy v přípravném týdnu na teambuildingu.

7.6 Úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům. Zapojení do možnosti získávání grantů a projektů

- Dále se pokoušet o získání investičních dotací.
- Ve spolupráci se zřizovatelem zahájit rekonstrukci elektrorozvodů.

8. Závěrečná ustanovení

1. Uložení dokumentu v archivu školy se řídí Skartačním řádem pro školy a školská zařízení.

Ve Sloupě dne 31. října 2019

Mgr. Pavel Dočekal
ředitel školy