

Základní škola a mateřská škola Sloup, příspěvková organizace 679 13 Sloup 200	
ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY	
KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY DO 31. SRPNA 2028	
Č. j.: ZSMSSL197/2025	Spisový / skartační znak A.1. A10
Vypracoval:	Mgr. Pavel Dočekal, ředitel školy
Schválil:	Mgr. Pavel Dočekal, ředitel školy
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	12. listopadu 2025
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	12. listopadu 2025
Pedagogická rada projednala dne:	12. listopadu 2025
Školská rada projednala:	druhé jednání v roce 2025

1. Obecná ustanovení

Na základě ustanovení § 165, odst. 1), pís. a) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici.

2. Tato koncepce navazuje na dokumenty:

- a) Koncepce rozvoje školy do 31. srpna 2025, č. j.: ZSMSSL314/2022
- b) Vyhodnocení koncepce rozvoje školy č.j.: ZSMSSL173/2025

3. Koncepce rozvoje školy do 31. srpna 2028 (dále Koncepce) byla vytvořena na základě:

- a) Analýzy pedagogických pracovníků ZŠ, ŠD a MŠ konané v srpnu 2025 v rámci předmětových komisí.

Základem analýzy byla kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání vycházející z modelu tzv. kvalitní školy. V každém kritériu byla úroveň školy hodnocena na čtyřstupňové škále (výborná, očekávaná, vyžadující zlepšení, nevyhovující). Kritéria rozdělená do šesti oblastí provázaně pokrývala všechny důležité činnosti školy.

- b) Dotazníkového šetření mezi rodiči žáků a dětí ZŠ a MŠ Sloup konaného v září 2025.

Prostřednictvím systému Škola OnLine byly distribuovány dotazníky všem rodičům žáků školy a dětí v mateřské škole. Dotazníky nebyly anonymní.

Počet vyplněných dotazníků:

Základní škola 417 odeslaných; 1 navracený; 0,23 % účast ve výzkumu.

Mateřská škola 23 odeslaných; 5 navracených; 21 % účast ve výzkumu.

- c) Nabídky školské radě k účasti na zpracování Koncepce dne 25. srpna 2025, viz zápis.

- d) Některých nerealizovaných cílů z předcházející koncepce.
- e) Žákovského průzkumu mezi žáky devátých ročníků ve školním roce 2025/2026 a s přihlédnutím k závěrům obdobného průzkumu v předchozích letech.

Žákovský průzkum byl proveden ve třídách 9. A a 9. B v průběhu října 2025 ve formě líbí/nelíbí. Pedagogicky byl zajištěn TU 9. ročníku.

- f) Kontrolní a hospitační činnosti ředitele školy v ZŠ, ŠD a MŠ.
- g) Inspekční činnosti ČŠI ve dnech 28. – 30. 3. 2023.
- h) Koncepce rozvoje ZŠ Sloup vypracované Mgr. Pavlem Dočekalem a prezentované při konkurzu na ředitele školy.

4. Presentace Koncepce a způsoby seznámení subjektů zúčastněných ve vzdělávání

- a) Projednání na pedagogické radě ZŠ Sloup dne 12. listopadu 2025 a MŠ Sloup dne 10. listopadu 2025.
- b) Projednání na druhém zasedání Školské rady ZŠ a MŠ Sloup ve školním roce 2025/2026.
- c) Projednání se starostou městyse Sloup Ing. Martinem Mikuláškem.
- d) Zpracování Koncepce ve formě myšlenkové (mentální) mapy.
- e) Informace rodičům prostřednictvím Škola OnLine a Občasníku.
- f) Zveřejnění Koncepce ve vestibulu školy – na veřejně přístupném místě.
- g) Zveřejnění způsobem umožňujícím dálkový přístup.

5. Způsob a termín vyhodnocení Koncepce

- a) Plnění a realizace Koncepce bude pravidelně sledováno a průběžně vyhodnocováno ředitelem školy.
- b) Závěrečnou analýzu a vyhodnocení plnění Koncepce provedou pedagogický kolektiv a ředitel ZŠ a MŠ Sloup v září 2028.

Na základě výsledků analýzy za příslušné období bude vypracována koncepce rozvoje školy na další tříleté období.

6. Hlavní dlouhodobé cíle školy

- Poskytovat žákům školy kvalitní předškolní a základní vzdělání.
- Udržet stabilitu školy v době vzrůstající obliby alternativních metod základního vzdělávání.
- Udržet bezpečné klima v ZŠ a MŠ Sloup.

7. Oblasti rozvoje ZÁKLADNÍ školy v období do 31. srpna 2028

Dílčí cíle v jednotlivých oblastech jsou seřazeny dle významu od nejdůležitějšího po nejméně důležitý.

7.1 Koncepce a rámec školy

- Vytvořit nový školní vzdělávací program v souvislosti s velkou revizí RVP.
- V revidovaném ŠVP vyvážit výkonnostní a sociální složku vzdělávání.
- Zahájit výuku dle nového ŠVP postupně od 1. a 6. ročníku.

- V uvedeném období zvládnout změnu všech pedagogických i organizačních aspektů, které přinesou legislativní změny.

7.2 Vedení školy

- Pravidelně vyhodnocovat práci školy, přijímat opatření, sledovat legislativní změny.
- Dbát na profesní rozvoj vedení.
- Zlepšovat komunikační kompetence.
- Udržet aktivní zapojení školy v sdružení Cirsium.
- Dokončit výměnu lavic ve třídách.
- Provést rekonstrukci bazénu – ve spolupráci se zřizovatelem.
- Provést rekonstrukci cvičného bytu.
- Dokončit výměnu osvětlení ve školních družinách.
- Instalovat nástěnné zásobníky na mýdlo a ručníky na druhém stupni.
- Ve třídách průběžně vyměňovat a obnovovat reproduktory a dataprojektory.
- Nastavit systém barevného kopírování.

7.3 Kvalita pedagogického sboru

- Udržet plnou kvalifikovanost v souladu se zákonem 563/2004 Sb. – podporovat studující pedagogy.
- Pokračovat v systému vzájemných následů pedagogů a sdílení dobrých praxí.
- Dbát na profesní rozvoj pedagogického sboru.

7.4 Výuka

- Sjednotit přístup pedagogů při řešení různých situací.
- V rámci směrnice Struktura vyučovací hodiny a zabezpečení výuky dát pedagogům možnost svobodné volby učebních metod.
- Preferovat a prosazovat formativní hodnocení žáků.
- Více využívat nově rekonstruovanou dílnu a posílit manuální činnosti.

7.5 Vzdělávací výsledky žáků

- Pokusit se nastavit systém pro získávání dat o úspěšnosti absolventů školy v dalším vzdělávání a profesním životě.
- Nastavit systém diagnostiky a výstupního hodnocení mezi 4. a 5. ročníkem.
- Zintenzivnit práci s třídními kolektivy v rámci třídnických hodin, aby se předešlo sociálně patologickým jevům.
- V třídnických hodinách se více zaměřit na bezpečné chování na sociálních sítích.

7.6 Podpora žákům při vzdělávání

- I nadále zajišťovat rovné podmínky a příležitosti při vzdělávání všem žákům.
- Upravit systém výběru druhého cizího jazyka.

8. Oblasti rozvoje MATEŘSKÉ školy v období do 31. srpna 2028

8.1 Koncepce a rámec školy

- Vytvořit nový školní vzdělávací program v souvislosti s revizí RVP.
- Zahájit předškolní vzdělávání nového ŠVP.

- Zlepšit spolupráci s vnějšími partnery – více společných akcí s mateřskými školami, výměna zkušeností.
- Rozšířit spolupráci s MAS.

8.2 Vedení školy

- Pravidelně vyhodnocovat práci školy, přijímat opatření, sledovat legislativní změny.
- Dbát na profesní rozvoj vedení.
- Podporovat týmovou práci zaměstnanců.
- Vyměnit dřevěný plot.

8.3 Kvalita pedagogického sboru

- Dosáhnout plné kvalifikovanosti v souladu se zákonem 563/2004 Sb. – podpora studujících pedagogů.
- Stabilizovat složení pedagogického sboru.
- Podporovat profesní růst a další vzdělávání pedagogických pracovníků, zajistit dostatek finančních prostředků.

8.4 Vzdělávání

- Rozšířit nabídku vzdělávacích aktivit.
- Pěstovat zeleninu k vlastním potřebám na školní zahradě.

8.5 Vzdělávací výsledky

- Začít předávat základní škole informace o výsledcích pedagogické diagnostiky
- Sledovat a vyhodnocovat úspěšnost dětí po dokončení předškolní výchovy, přijímat následná opatření.
- Realizovat vzájemné náslechy s 1. stupněm, posílit spolupráci.
- Zapracovat na kvalitní přípravě na povinnou školní docházku.

8.6 Podpora školy dětem (rovné příležitosti)

- Prohlubovat partnerské vztahy s rodiči, nabídnout jim možnost podílet se na plánování programu školy a přispět podněty na tvorbu ŠVP.

9. Oblasti rozvoje ŠKOLNÍ DRUŽINY v období do 31. srpna 2028

9.1 Koncepce a rámec školní družiny

- V maximální možné míře do programu zařazovat sportovní a pohybové aktivity.
- Pokud nebude z provozních důvodů možné zařazovat pohybové aktivity v bazénu či tělocvičně, zajistit je pobytem venku.
- Postupně omezovat pobyt družin v počítačové učebně.

9.2 Vedení školní družiny

- Práci družiny pravidelně vyhodnocovat, přijímat opatření, sledovat legislativní změny.
- Dbát na profesní rozvoj vedení školní družiny.
- Udržovat týmovou práci vychovatelek.
- Vyměnit osvětlení v ŠD 1,3,5.
- Provést renovaci dveří v ŠD 1,3,5.

9.3 Kvalita pedagogického sboru

- Udržet plnou kvalifikovanost v souladu se zákonem 563/2004 Sb. – podpora studujících pedagogů.
- Udržet stabilní složení pedagogického sboru.
- Na www.zssloup.net přidat samostatný odkaz týkající se školní družiny.

9.4 Vzdělávání

- Nabízet pestré aktivity rozvíjející zájmy žáků.
- Podporovat individuální schopnosti žáka – manuální, tvořivé, logické.
- Upevňovat pravidla komunikace a chování ve společnosti.
- Napomáhat osvojování sociálních dovedností, předcházet problémovému chování, spolupracovat s ŠPP a školní psycholožkou.
- Vést žáky ke spolupráci, respektování práce a úspěchu ostatních žáků.

9.5 Vzdělávací výsledky

- Sledovat a vyhodnocovat úspěšnost dětí při střídajících se činnostech.
- Aktivně rozvíjet senzomotorické dovednosti, sebepoznání, schopnosti komunikace, estetické cítění, hygienické návyky.
- Zlepšit schopnost včas analyzovat prvky rizikového chování dětí a adekvátně reagovat.

9.6 Podpora družiny žákům

- Zajistit vhodné prostředí pro rozvoj osobnosti dětí.
- Vytvořit optimální podmínky pro komunikaci mezi dětmi s SVP, mimořádně nadanými a dětmi bez speciálních vzdělávacích potřeb.
- Průběžně obnovovat a doplňovat vybavení družiny prostředky pro rozvoj dítěte.

10. Závěrečná ustanovení

1. Uložení dokumentu v archivu školy se řídí Skartačním řádem pro školy a školská zařízení.

Ve Sloupě dne 7. října 2025

Mgr. Pavel Dočekal
ředitel školy