

Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

| Název vzdělávacího materiálu | Přídavná jména |
|------------------------------|--|
| Anotace | Pracovní listy k procvičování přídavných jmen, jejich vzorů, druhů a koncovek. Důraz na rozšiřování slovní zásoby a zrakové percepce žáků. |
| Autor | Mgr. Oldřiška Hloušková |
| Vzdělávací oblast | Český jazyk |
| Očekávaný výstup | Žák se naučí vzory přídavných jmen, jejich druhy a koncovky. Dále si rozšíří slovní zásobu o přídavná jména vhodná pro charakteristiku. |
| Ročník | 5.- 7. |

Přídavná jména

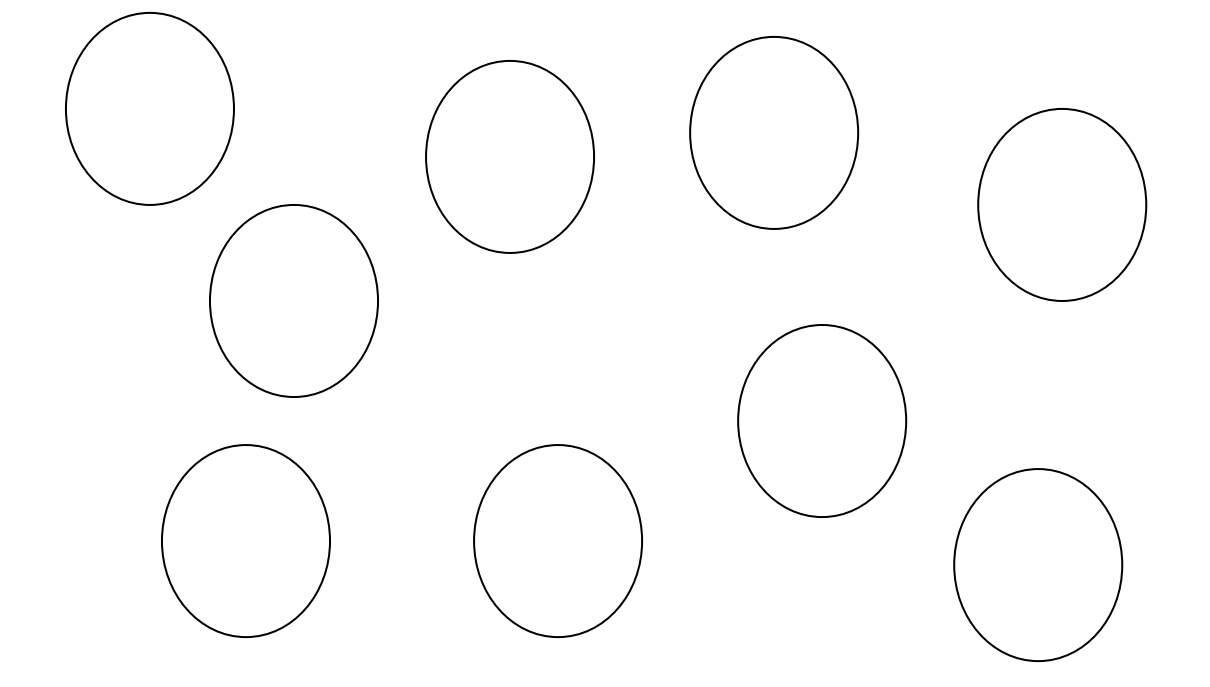
Napiš vše, co o přídavných jménech víš:

1. Rozhlédni se po třídě a napiš co nejvíce přídavných jmen, která tě napadnou. Každá věc má přece nějakou vlastnost!

2. Doplň chybějící koncovky a napiš vzor, kterým si pomůžeš.

To je dědeč___ (_____) mil___ (_____) přítel. Losos___
(_____) polévka všem moc chutnala. Mezi chatkami pobíhal neznám___
(_____) hladov___ (_____) pes. Babič___ (_____) pověstná moudrost ledacos vyřešila. Na ciz___ (_____) pozemek je vstup zakázán. Děti zaujaly Ladov___ (_____) kresby. Koupili jsme čerstv___ (_____) koz___ (_____) sýr. Mezi zdrav___ (_____) jídla zařadíme i králíč___ (_____) maso. Od potoka se blížil bos___ (_____) člověk. Pozorujeme čap___ (_____) hnízdo. Někteří Martinov___ (_____) spolužáci jsou neposlušní. Lubošov___ (_____) příhody mě už nezajímají. Dvořákov___ (_____) opery jsou krásné. Jiráskov___ (_____) Psohlavci se dobře četli. Hladov___ (_____) psi divoce štěkali. Čap___ (_____) hnízdo bylo prázdné.

3. Už jsi popisoval věci kolem sebe a nyní se zaměř na nálady a pocity. I ty se dají nejlépe vyjádřit přídavnými jmény. Napiš je pod jednotlivé obličejce, které se pokusíš jednoduše namalovat



4. Vylušti osmisměrku, zbylá písmena tvoří tajenku. Úkol splň do sešitu.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| U | R | Z | Á | V | O | D | N | Í | H | Č | E |
| K | R | Á | S | N | Ý | K | O | P | A | N | Ý |
| R | Ř | Ř | T | U | U | E | D | S | D | R | L |
| A | U | I | H | D | A | T | L | Í | Í | U | Á |
| B | L | V | V | N | A | D | N | Á | P | N | T |
| Í | E | Ý | B | Ý | V | A | L | Ý | N | A | K |
| R | V | D | K | Ř | B | Ň | Í | E | D | V | O |
| Y | N | Ě | A | O | V | O | C | N | Á | E | V |
| Z | Á | D | N | Ý | V | V | R | A | T | N | Á |
| Í | R | Ů | Ž | O | V | É | CH | N | J | É | M |
| O | S | V | O | B | O | Z | E | N | Ý | E | N |

krásný, křivý, zářivý, nudný, vlnadná, výborný, bývalý, daňové, vratná, lýkové,
ružové, levná, dědův, ovocná, hadí, cenná, krabí, ryzí, osvobozený, unavené
datlí, psí, nutný, závodní, látková

ŘEŠENÍ:

2. Doplň chybějící koncovky a napiš vzor, kterým si pomůžeš.

To je dědečkův (otcův) milý (mladý) přítel. Lososí (jarní) polévka všem moc chutnala. Mezi chatkami pobíhal neznámý (mladý) hladový (mladý) pes. Babiččina (matčina) pověstná moudrost ledacos vyřešila. Na cizí (jarní) pozemek je vstup zakázán. Děti zaujaly Ladovy (matčiny) kresby. Koupili jsme čerstvý (mladý) kozí (jarní) sýr. Mezi zdravá (mladá) jídla zařadíme i králíčí (jarní) maso. Od potoka se blížil bosý (mladý) člověk. Pozorujeme čapí (jarní) hnízdo. Někteří Martinovi (matčini) spolužáci jsou neposlušní. Lubošovy (matčiny) příhody mě už nezajímají. Dvořákovy (matčiny) opery jsou krásné. Jiráskovi (matčini) Psohlavci se dobře četli. Hladoví (jarní) psi divoce štěkali. Čapí (jarní) hnízdo bylo prázdné.

4. Vylušti osmisměrku, zbylá písmena tvoří tajenku. Úkol splň do sešitu.

Tajenka: URČETE DRUH PŘÍDAVNÝCH JMEN

krásný – tvrdé, křivý – tvrdé, zářivý - tvrdé, nudný - tvrdé, vnadná - tvrdé,
výborný - tvrdé, bývalý - tvrdé, daňové - tvrdé, vratná - tvrdé, lýkové - tvrdé,
růžové - tvrdé, levná - tvrdé, ovocná - tvrdé, hadí - měkké, cenná - tvrdé,
krabí - měkké, ryzí - měkké, unavené - tvrdé, datlí - měkké, psí - měkké,
nutný - tvrdé, závodní - měkké, látková - tvrdé, dědův – přivlastňovací,
osvobozený - tvrdé,