

Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

| | |
|------------------------------|--|
| Název vzdělávacího materiálu | Opakování pravopisných jevů, tvarosloví a větné skladby |
| Anotace | Pracovní listy k procvičování vyjmenovaných slov, větných členů, tvarosloví, shody podmětu s přísudkem a předpon s, z, vz. |
| Autor | Mgr. Oldřiška Hloušková |
| Vzdělávací oblast | Český jazyk |
| Očekávaný výstup | Žák si procvičí pravopis i/y, větné členy a problematická slova (oči, oka, uši, ucha,...). |
| Ročník | 6. – 7. |

OPAKOVÁNÍ PRAVOPISNÝCH JEVŮ, TVAROSLOVÍ A VĚTNÉ SKLADBY

V této hodině si zopakujete spoustu věcí, které jste se v českém jazyce naučili. Cvičení můžete vyplňovat v libovolném pořadí, hlavní je, abys měl co nejméně chyb. Všechno si pořádně zdůvodni a pusť se do práce!

1. V tomto cvičení se zaměříš na vyjmenovaná slova.

Podává v_nikající v_kony. Udělali jsme to neúm_slně. P_chavka je jedlá houba. V dop_se b_lo plno pravop_sných chyb. L_stopad a pros_nec jsou s_chravé z_mní měsíce. Hvězdy se bl_skaly a trp_tily. L_pové dřevo se hodí k v_řezávání. V_r je stále vzácnější. M_ša odem_kal velm_ opatrně. Zb_lo nám jen pět korun. Děti pob_haly a pov_kovaly. Brz_ nastane podz_m. Podezřelý byl dlouho v_sl_chán. Lovec nal_čil past na l_šku. Zm_je zm_zela v bl_zkém roští. Hlem_žď zahradní má hnědou ul_tu. Na L_sé hoře se dá dlouho l_žovat. L_da pol_vala prádlo vodou, aby b_lo b_lé. Sb_rejte léčivé b_l_ny. L_pa má nejpevnější l_ko. Rozm_slel jsem si to a nab_dku přijímám. Strýc se v ciz_ně bl_sl svými schopnostmi. Jídlo b_lo v_datné a s_té. V_dím, že m_nevěříte.

2. Urči ve větách větné členy.

Žáci se vrátili z výletu. Z polí a lesů vane podzim. Mnozí básníci líčí krásy podzimu. Z poraněného stromu prýští pryskyřice. Ondřej seděl ve svém pokoji. Můj budík se trochu zpožďuje. Jiřík stařečkovi za všechno pěkně poděkoval. Kovárnou znějí úder těžkých kladiv. Chybu způsobila zbytečná neopatrnost. V některých městech u moře vznikají nové přístavy. Vypůjčil jsem si v knihovně zajímavé časopisy o zvířatech.

3. Podstatná jména v závorkách dej do správného tvaru množného čísla.

Na stole stál hrnek s (velké ucho).....Maminka houpala Lukáška na (koleno)..... Byl by ji nosil na (ruka).....Nedívej se jí do (oko)Moje nákupní taška má prodřená (ucho).....Konečně ucítil pevnou p_řdu pod (noha).....Zraněný pocítil bolesti na (prsa).....Vyděšeně na mě koukal (oko)..... Sešit mu vypadl z (ruka)Mám dva staré budíky s (uvolněná ručička)..... Myslivec kroutil hlavou nad (nastražené pytlácké oko)..... Co to máš stále s (to ucho)?.....Ospalého Honzíka nesl tatínek na (rameno)..... Klečel na (obě kolena) a prosil za odpuštění.

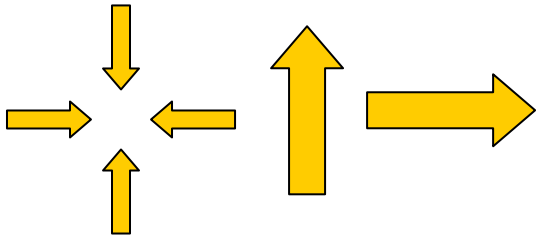
4. Dopln i, y (shoda podmětu s přísudkem).

Děti plakal_, stromy se kácel_, dívky tancoval_, ptáci zpíval_, ryby plaval_, kostky spadl_, sněhuláci se rozpustil_, polévky vychladl_, tatínci nám pomáhal_, sestry to nezvládl_, hory se zasněžil_, draci vzlétl_, ptáci létal_, roky plynul_.

Předpona **S**

předpona **VZ**

předpona **Z**



Změna stavu

Dokončení děje

5. Doplň předpony s, z, vz.

Pavel _lezl pomalu dolů. Letadlo prudce _létlo k nebi. Přetížená větev se _lomila. Hodina matematiky už _končila. Jablko _padlo na zem. Automobily _vážely řepu do cukrovaru. Děvčata _mazala nápis z tabule. Ježek se _točil do kolečka. Déšť _myl stopy po zápase. Ráno jsme _tyčili vlajku. Krupobití _působilo velké škody. Začíná hodina _pěvu a pan učitel bude _koušet. Podříznutý strom se _kácel. Na soutěž se _jeli žáci ze všech škol. Pavouk se _pustil na zem. Oheň znovu _planul. Letos jsem si na horách _lomil lyži a _ranil jsem si kotník. Kůň se divoce _pínal.

ŘEŠENÍ:

1. V tomto cvičení se zaměříš na vyjmenovaná slova.

Podává **vynikající výkony**. Udělali jsme to **neúmyslně**. **Pýchavka** je jedlá houba. V **dopise** bylo plno **pravopisných** chyb. **Listopad** a **prosinec** jsou **sychravé zimní** měsíce. Hvězdy se **blýskaly** a **třpytily**. **Lipové** dřevo se hodí k **vyřezávání**. **Výr** je stále vzácnější. **Míša odemykal** velmi opatrně. **Zbylo** nám jen pět korun. Děti **pobíhaly** a **povykovaly**. **Brzy** nastane **podzim**. Podezřelý byl dlouho **vyslýchán**. Lovec **nalíčil** past na **lišku**. **Zmije** **zmizela** v **blízkém** roští. **Hlemýžď** zahradní má hnědou **ulitu**. Na **Lysé** hoře se dá dlouho **lyžovat**. **Lída** **polívala** prádlo vodou, aby **bylo bílé**. **Sbírejte** léčivé **byliny**. **Lípa** má nejpevnější **lýko**. **Rozmyslel** jsem si to a **nabídku** přijímám. **Strýc** se **v cizině** **blýsl** svými schopnostmi. Jídlo **bylo vydatné a syté**. **Vidím**, že **mi** nevěříte.

2. Urči ve větách větné členy.

Po Ps PuM PuM PuM Ps Po PkS Po Ps Pt 4.p. PkN
Žáci se vrátili z výletu. Z polí a lesů vane podzim. Mnozí básníci líčí krásy podzimu.
PkS PuM Ps Po Po Ps PkS PuM PkS Po Ps
Z poraněného stromu prýští pryskyřice. Ondřej seděl ve svém pokoji. Můj budík se
PuZp Ps Po Pt 3.p. Pt 4.p. PuZp Ps PuM Ps Po
trochu zpožďuje. Jiřík stařečkovi za všechno pěkně poděkoval. Kovárnou znějí údery
PkS Pt 2.p. Pt 4.p. Ps PkS Po PkS PuM PkN
těžkých kladiv. Chybu způsobila zbytečná neopatrnost. V některých městech u moře
Ps PkS Po Ps Ps Ps PuM PkS Pt 4.p. PkN
vznikají nové přístavy. Vypůjčil jsem si v knihovně zajímavé časopisy o zvířatech.

3. Podstatná jména v závorkách dej do správného tvaru množného čísla.

Na stole stál hrnek s (velké ucho) **velkými uchy**. Maminka houpala Lukáška na (koleno) **kolenou**. Byl by ji nosil na (ruka) **rukou**. Nedívej se jí do (oko) **očí**. Moje nákupní taška má prodřená (ucho) **ucha**. Konečně ucítil pevnou půdu pod (noha) **nohama**. Zraněný pocítil bolesti na (prsá) **prsou**. Vyděšeně na mě koukal (oko) **očima**. Sešit mu vypadl z (ruka) **rukou**. Mám dva staré budíky s (uvolněná ručička) **uvolněnými ručičkami**. Myslivec kroutil hlavou nad (nastražené pytlácké oko) **nastraženými pytláckými oky**. Co to máš stále s (to ucho) **těma ušima**? Ospalého Honzika nesl tatínek na (rameno) **ramenou**. Klečel na (obě kolena) **obou kolenech** a prosil za odpuštění.

4. Doplň i, y (shoda podmětu s přísudkem).

Děti plakaly, stromy se kácely, dívky tancovaly, ptáci zpívali, ryby plavaly, kostky spadly sněhuláci se rozpustili, polévky vychladly, tatínci nám pomáhali, sestry to nezvládly, hory se zasněžily, draci vzlétli, ptáci létali, roky plynuly.

5. Doplň předpony s, z, vz

Pavel **slezl** pomalu dolů. Letadlo prudce **vzlétlo** k nebi. Přetížená větev se **zlomila**. Hodina matematiky už **skončila**. Jablko **spadlo** na zem. Automobily **svázely** řepu do cukrovaru. Děvčata **smazala** nápis z tabule. Ježek se **stočil** do kolečka. Déšť **smyl** stopy po zápase. Ráno jsme **vztyčili** vlajku. Krupobití **způsobilo** velké škody. Začíná hodina **zpěvu** a pan učitel bude **zkoušet**. Podříznutý strom se **skácel**. Na soutěž se **sjeli** žáci ze všech škol. Pavouk se **spustil** na zem. Oheň znovu **vzplanul**. Letos jsem si na horách **zlomil** lyži a **zranil** jsem si kotník. Kůň se divoce **vzpínal**.