

### Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	<b>Stavba rostlinného těla – kořen</b>
Anotace	Pracovní listy k procvičování pojmů z daného tématu. Nejvhodnější použití – všechny listy vytisknout a žákům předložit k doplnění (řešení slouží pro kontrolu).
Autor	Mgr. Ladislav Sedlák
Vzdělávací oblast	Člověk a příroda (přírodopis)
Očekávaný výstup	Žák si zopakuje a upevní stavbu rostlinného těla se zaměřením na stavbu kořene.
Ročník	7.

## *Stavba rostlinného těla – kořen – strana první*

1. Doplň větu:

Kořen je .....

2. Jaké jsou základní funkce kořene:

a) .....

b) .....

c) .....

3. Zatrhni čísla, která označují obvyklou hloubku kořenů:

**borovice**

10 cm, 2 m, 10 m

**smrk**

10 cm, 1 m, 10 m

**pampeliška**

10 cm, 1 m, 10 m

**pšenice**

10 cm, 1 m, 10 m

4. Popiš stavbu kořene (doplň správné pojmy):

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

5. Popiš rozdíly mezi kořeny bylin a dřevin:

A. dvouděložné byliny .....

B. jednoděložné byliny .....

C. dřeviny .....

## Stavba rostlinného těla – kořen – řešení

1. Kořen je podzemní část rostliny, která nemá listy ani šupiny.
2.
  - a) upevňuje rostlinu v půdě
  - b) přijímá vodu s rozpuštěnými anorganickými látkami
  - c) ukládají se v něm zásobní látky
3. 

<b>borovice</b>	<b>smrk</b>	<b>pampeliška</b>	<b>pšenice</b>
10 cm, 2 m, <u>10 m</u>	10 cm, <u>1 m</u> , 10 m	<u>10 cm</u> , 1 m, 10 m	10 cm, <u>1 m</u> , 10 m
4.
  1. pokožka
  2. kořenové vlásky
  3. prvotní kůra
  4. cévní svazky
  5. kambium
  6. dřev
  7. kořenová čepička
5.
  - a) hlavní kořen a postranní kořeny
  - b) svazčité kořeny
  - c) mohutná kořenová soustava