

**Základní škola Sloup, okres Blansko
679 13 Sloup 200**

ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY DO 31. SRPNA 2019

Č. j.:	
Vypracoval:	Mgr. Pavel Dočekal, ředitel školy
Schválil:	Mgr. Pavel Dočekal, ředitel školy
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	24. listopadu 2016
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	24. listopadu 2016
Pedagogická rada projednala dne:	23. listopadu 2016
Školská rada projednala dne:	
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

Obecná ustanovení

Na základě ustanovení § 165, odst. 1), pís. a) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici.

Tato koncepce navazuje na dokument „Koncepce rozvoje školy do 31. srpna 2016 - vyhodnocení“ z 20. listopadu 2016.

Koncepce byla vytvořena na základě:

- a) SWOT analýzy pedagogických pracovníků ZŠ Sloup.
- b) Některých nerealizovaných cílů z předcházející koncepce.
- c) Žákovského průzkumu.
- d) Kontrolní a hospitační činnosti.
- e) Koncepce rozvoje ZŠ Sloup vypracované Mgr. Pavlem Dočkalem a prezentované při konkurzu na ředitele školy.

Hlavní dlouhodobé cíle školy

Udržet kvalitu práce školy – v mezích inspekční zprávy z 25. – 27. března 2014. V této souvislosti více využívat sebehodnocení žáků a jejich vzájemné hodnocení a kontrolní činnost zaměřit na vedení žakovské dokumentace (oprava sešitů, známky v žakovských knížkách).

Udržet a rozvíjet úroveň inkluzivního vzdělávání v ZŠ Sloup.

Posilovat dobré jméno ZŠ Sloup.

Udržet a rozvíjet perspektivu školy jako stabilizovaného zaměstnavatele v regionu Moravský kras.

Podmínky vzdělávání

- Zahájit postupnou obměnu nábytku ve třídách a kabinetech.
- Zakoupit nové tablety.
- Zřídit nová místa vybavená IAT a DP.
- Zvyšovat možnosti využití počítačové učebny formou repasí, obnovení vybavení či rozšíření kapacity.
- Provést rekonstrukci učeben fyziky – chemie a přírodopisu.
- Uvážit rekonstrukci šaten – vybavení skříňkami.
- Častěji provádět výmalbu tříd.
- Pokračovat v postupné výměně linolea ve třídách.
- Relaxační koutky – obměnit vybavení.
- Zvýšit rychlost a kapacitu sítě a připojení Wi-Fi.
- Pravidelně modernizovat fond učebnic.
- Ve sborovně 1. stupně instalovat tiskárnu anebo nebo kopírku připojit na počítač.
- Pravidelně informovat zřizovatele a konzultovat s ním potřebu dalších investic – modernizaci školní kuchyně, výměnu elektroinstalace, osvětlení.

Průběh vzdělávání

- Snažit se účinně žáky motivovat k aktivnímu přístupu ke vzdělávání. Pro splnění tohoto cíle v maximální míře využívat aktivizační prvky výuky a moderní technologie.
- Udržet podíl evaluačních složek ve výuce.
- Dbát na dodržování pravidel v používání mobilních telefonů.
- Pracovat na zvýšení úrovně čtenářské gramotnosti žáků školy.
- Zřídit místo speciálního pedagoga (zkrácený úvazek) k reedukaci žáků s SVP.

Výsledky vzdělávání žáků

- Podporovat zvyšování úrovně vyjadřování žáků různými formami.
- Více se účastnit vědomostních soutěží a olympiád.
- Posilovat aplikaci naučených poznatků do praxe.

Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání

- Snažit se vést rodiče k objektivnímu hodnocení problematických a konfliktních situací.
- Podporovat schopnost rodičů plně využívat systém dm Software.
- Vytvořit důstojné prostředí pro školní poradenské pracoviště.
- Najít vhodnější termíny pro konání třídních schůzek a akcí školy.

Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- Zpracovat na konkretizaci a operativnosti zadávání úkolů; ve větší míře pro splnění tohoto cíle používat systém dm Software.
- Zachovat kontinuitu v možnostech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Snažit se lépe motivovat zaměstnance pro další práci.
- Zapojit se do systému karierního řádu.
- Dbát na pravidelnou komunikaci se zřizovatelem – informační schůzky, účast ŘŠ na jednáních zastupitelstva.

Úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

- Zapojit se do dalších projektů EU, případně pokračovat v podávání grantů a žádostí v rámci rozvojových programů.
- Provést rekonstrukci přírodovědných učeben.
- Prodloužit provozní dobu bazénu.
- Zvýšit počet učeben vybavených moderními technologiemi.

Zapojení do možnosti získávání grantů a projektů

- Pokračovat v podávání žádostí v rámci grantů a rozvojových programů (dle nabídky).
- Podat žádost o podporu ve prospěch rekonstrukce přírodovědných učeben.
- Účastnit se všech výzev k podání projektů se zjednodušenou administrací (šablony).
- Spolupracovat se zřizovatelem na podání grantu ve prospěch zřízení nové posilovny.

Vyhodnocení koncepce rozvoje školy

Vyhodnocení koncepce rozvoje školy proběhne formou analýzy pedagogických pracovníků v září 2019. Na základě výsledků analýzy a vlastního hodnocení školy za příslušné období bude vypracována koncepce rozvoje školy na období do 31. srpna 2022 .

Závěrečná ustanovení

1. Zaměstnanci školy byli s dokumentem seznámeni na pedagogické radě 23. listopadu 2016.
2. Na realizaci této koncepce se budou podílet všichni zaměstnanci ZŠ Sloup
3. Koncepce bude zveřejněna na webových stránkách www.zssloup.net a vyhodnocena v září 2019.
4. Uložení dokumentu v archivu školy se řídí Skartačním řádem pro školy a školská zařízení (Věstník MŠMT 1986, sešit č. 6).

Ve Sloupě dne 10. listopadu 2016

Mgr. Pavel Dočekal
ředitel školy

